

LAS VOCES DEL TRAYECTO

JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ

Catedrático de pedagogía social en la Universidad de Santiago de Compostela. Profesor visitante en diversas universidades europeas y latinoamericanas. Autor de más de doscientas publicaciones en libros, monografías y revistas especializadas en distintos países e idiomas, entre otras: *Educación ambiental y desarrollo humano*; *Las fronteras de la pedagogía social*. Miembro fundador de la *Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social* y presidente de la misma en 2002. Le fue concedida en 2004 la "Orden al Mérito Institucional" por el *Consejo Mundial de la Educación-World Council For Curriculum and Instruction*. Miembro honorario de la *Academia Nacional Mexicana de Educación Ambiental*.
hecaride@usc.es

JOSÉ GUTIÉRREZ PÉREZ

Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Granada; Profesor titular de metodología de investigación de la misma universidad. Premio Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia, 2004. Sus libros más recientes: *La investigación en educación ambiental en España*; *Learning in sustainable environments: the greening of higher education*. Artículos recientes: "Aseguramiento de la calidad ambiental en instituciones de educación superior"; "Uncertainty at the beginning of the decade of education for sustainable development".
jguti@ugr.es

MARÍA TERESA POZO LLORENTE

Profesora de métodos de investigación y diagnóstico en educación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, donde imparte docencia sobre métodos de investigación en educación social y evaluación de programas educativos. Sus líneas de investigación prioritarias se centran en el uso de metodologías de investigación biográfico narrativas aplicadas al

desarrollo profesional de los educadores, las historias de vida, el estudio de los ciclos y trayectorias profesionales, la educación intercultural y la educación ambiental. Ha colaborado en proyectos internacionales con la Boston University of Massachusetts (Estados Unidos), la Deutscher Akademischer Austauschdienst, Hamburg (Alemania) y Universidades Latinoamericanas en República Dominicana y Cuba. Sus libros más recientes: *Investigación en educación social*; *Temas fundamentales en la investigación educativa*.
mtpozo@ugr.es

PABLO ÁNGEL MEIRA CARTEA

Doctor en ciencias de la educación y profesor de educación ambiental en la Universidad de Santiago de Compostela. Sus líneas de trabajo actuales se centran en los fundamentos teóricos de la educación ambiental, el tratamiento educativo del cambio climático y el impacto social de la catástrofe del Prestige. Forma parte del plantel de profesores del Programa Interuniversitario de doctorado en educación ambiental que desarrollan actualmente nueve universidades españolas. Entre sus publicaciones más recientes destacan el artículo "Educación ambiental en tiempos de catástrofe: la repuesta educativa al naufragio del Prestige"; coautor del volumen sobre investigaciones en educación ambiental: *De la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*.
hemeira@usc.es

EDGAR J. GONZÁLEZ GAUDIANO

Ingeniero químico, licenciado y maestro en pedagogía por la UNAM y doctor en filosofía y ciencias de la educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid, España. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Autor de una amplia investigación publicada dentro y fuera del país sobre educación ambiental. Ha publicado cuatro libros de su autoría y once libros colectivos, cuenta además con

veinte capítulos en libros editados tanto en México como en el extranjero, y ha publicado más de un centenar de artículos de difusión e investigación en revistas nacionales e internacionales. Entre sus libros están: *Educación ambiental. Historia y conceptos a veinte años de Tbilisi*; *Centro y periferia de la educación ambiental. Un enfoque antiesencialista*, y *Educación ambiental: trayectorias, rasgos y escenarios*.
edgarg@sep.gob.mx

BOB JICKLING

Doctorado en teoría curricular por la *Simon Fraser University* y colaborador en el *Yukon College* de Canadá, donde impartió cursos sobre filosofía ambiental y educación ambiental. Es el editor fundador del *Canadian Journal of Environmental Education* en 1996, una de las más importantes revistas en este campo. Forma parte del consejo directivo de la Red Canadiense para la Educación Ambiental y la Comunicación y algunos de sus trabajos son de referencia obligada en el campo de la educación ambiental. Entre ellos se encuentran: "Why I don't want my children to be educated for sustainable development"; "Teaching about sustainable development: Problems and possibilities"; "If environmental education is to make sense for teachers, we had better rethink how we define it!"; y con Helen Spork *Environmental education for the environment: A critique*.
jickling@yknet.yk.ca

LUCIE SAUVÉ

Profesora del Departamento de Educación y Pedagogía en la Université du Québec à Montreal, Presidenta de Investigaciones sobre Educación Ambiental de Canadá, miembro del Instituto de Ciencias Ambientales, directora del programa de postgrado en educación ambiental y directora adjunta de la revista internacional de investigación *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*. Sus proyectos de investigación colectiva nacionales e internacionales se enfocan principalmen-

te en el desarrollo profesional del educador ambiental, la educación comunitaria y la educación para la salud ambiental. sauve.lucie@uqam.ca

RENÉE BRUNELLE

Asistente de investigación de la Presidencia de Investigación sobre Educación Ambiental de Canadá de la Université du Québec à Montréal, donde participa en diversos proyectos de investigación sobre educación ambiental y en la publicación de la revista de investigación internacional *Éducation relative à l'environnement: Regards, recherches, réflexions*. También participa activamente en la administración ambiental de iniciativas de cooperación internacional. brunelle.renee@uqam.ca

TOM BERRYMAN

Actualmente estudia un doctorado en educación en la Université du Québec à Montréal. Después de obtener la licenciatura en ciencias de biología y ecología y muchos años de participar en la educación ambiental en el *Centre de la montagne* y la asociación nacional para la educación ambiental de Quebec, concluyó su tesis de maestría en educación enfocada en la *Ecoontogénesis: relaciones con el medio ambiente como una dimensión esencial del desarrollo humano y su significado educativo*. Su investigación de doctorado se enfoca en la educación ambiental dentro de los programas educativos para maestros, previa a la práctica de maestros de primaria.

MARCOS A. DOS SANTOS REIGOTA

Profesor de la maestría en educación de la Universidad de Sorocaba, Brasil. Doctor por la Universidad Católica de Lovaina y Post-Doctor de la Universidad de Ginebra. Es profesor visitante en varias universidades brasileñas, europeas y latinoamericanas. En 1998 recibió en premio de OAB/San Carlos: Personalidad del Medio Ambiente. De 2001 a 2004 fue coordinador de Educación Ambiental de la Asociación Nacional de Post-graduados en Investigación Educativa. Es

autor, entre otros, de los siguientes libros: *Ecología, Elites e intelligentsia na América Latina: Um estudo de suas representações sociais*; *A floresta E A escola: por uma educação ambiental pós-moderna*; *Trajetórias e narrativas através da educação ambiental*; *ecologistas*. marcos.reigota@uniso.br

ARTURO GUILLÉN ROMO

Profesor Investigador titular del Departamento de Economía de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. Profesor del doctorado en estudios sociales de la misma universidad. Coordinador de la Red Eurolatinoamericana de Estudios sobre el Desarrollo *Celso Furtado*. Doctor en ciencias económicas de la Escuela Central de Planificación y Estadística de Varsovia. Autor de los libros *México hacia el siglo XXI: crisis y modelo económico alternativo*; *Problemas de la economía mexicana*; *Imperialismo y ley del valor*; *Planificación económica a la mexicana*. Coautor y/o coordinador de más de veinte libros colectivos y alrededor de cuarenta artículos publicados en diversas revistas especializadas del país y del extranjero, sobre los siguientes tópicos: economía mexicana, economía financiera, economía internacional y teoría del desarrollo. grija@xanum.uam.mx

DOMINGO GARCÍA GARZA

Candidato a doctor en sociología por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París. Maestría en sociología por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París. Maestría en ciencia política, Universidad de París 1. Ha sido profesor de historia económica de América Latina, Université Cergy Pontoise. Actualmente es becario de CONACYT. Entre sus trabajos publicados en revistas: "Transformaciones educativas en México: el caso de la cultura empresarial en la universidad"; "El costurero y su firma: contribución a una teoría de la magia". Colaboración en libro: "La sociología económica de Pierre Bourdieu: la economía de las prácticas económicas". dgarcia@ehess.fr

MARÍA ESTELA ORTEGA RUBÍ

Doctora por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París. Profesora del posgrado en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Desde 1995 hasta la fecha, investigadora invitada por la Maison de Sciences de l'Homme- Laboratoire Européen de Psychologie Sociale, Paris. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores. Entre sus publicaciones recientes los capítulos de libros: "Social representations of poverty in several mexican groups. The importance of social thinking" y "Studio della povertà in Messico. Rappresentazioni sociali e credenza". estela_ort_rubi@hotmail.com

SIMÓN PEDRO IZCARA PALACIOS

Profesor de tiempo completo en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (Universidad Autónoma de Tamaulipas). Doctor en sociología por la Universidad Complutense de Madrid, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Sus áreas de interés principal son los estudios rurales y de medio ambiente. Algunas referencias bibliográficas recientes de su producción son "Farmers attitudes towards sustainable development in Japan", "La crisis de sucesión generacional en la agricultura japonesa", "La función social de la cuadrilla: Los pizcadores de naranja de Tamaulipas". sp_izcara@yahoo.com

KARLA LORENA ANDRADE RUBIO

Profesora en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Agronomía y Ciencias (Universidad Autónoma de Tamaulipas). Licenciada en sociología y maestra en comunicación académica por la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Su área de interés principal son los estudios rurales. Algunas referencias bibliográficas recientes de su producción son: *Elementos de Sociología*; "Política social y pobreza rural en España". kandrade@uat.edu.mx